

EPOHA, privatna gimnazija s pravom javnosti Sopot 2, Zagreb



# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

Temeljem članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** (pročišćeni tekst, NN br. NN 87/08 86/09 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), na prijedlog Nastavničkog vijeća

Školski odbor

na 35. sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

**EPOHA, gimnazija s pravom javnosti**

Sopot 2, 10 090 Zagreb, Podsused

Grad Zagreb

e-mail: [info@epoha.hr](mailto:info@epoha.hr)

Tel. 01 8880 410

Web: <https://www.epoha.hr>

## Sadržaj

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. KURIKULUM.....                                                                                 | 5  |
| 1.1. Školski kurikulum .....                                                                      | 5  |
| 1.1.1. Indikatori za određivanje kurikula: .....                                                  | 5  |
| 1.1.2. Karakteristike školskog kurikulumu:.....                                                   | 5  |
| 1.1.3. Školskim kurikulumom utvrđuje se:.....                                                     | 6  |
| 1.2. Strategija razvoja.....                                                                      | 6  |
| 1.3. Posebnost kurikulumu EPOHE, privatne osnovne škole.....                                      | 7  |
| 2. FAKULTATIVNA NASTAVA.....                                                                      | 9  |
| 2.1. Arts&Crafts .....                                                                            | 9  |
| 2.2. Dramska kultura .....                                                                        | 10 |
| 2.3. Emocionalni odgoj .....                                                                      | 13 |
| 3. IZBORNA NASTAVA .....                                                                          | 16 |
| 3.1. Etika .....                                                                                  | 16 |
| 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....                                                                 | 17 |
| 5. PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI.....                                                            | 18 |
| 5.1 Posjeti i gostovanja.....                                                                     | 18 |
| 5.2. Projekt – Autobiografije u nastavi.....                                                      | 18 |
| 6. PLANOV I ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU.....                                                        | 18 |
| 6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....                                                                 | 19 |
| 6.1.1. Posjeti kazalištu, kinodvorani, knjižnici, muzeju i sl. ....                               | 19 |
| 6.1.2. Dan i noć na PMF-u.....                                                                    | 20 |
| 6.1.3. Dojdi osmaš .....                                                                          | 21 |
| 6.1.4. Hrvatski Sabor.....                                                                        | 21 |
| 6.1.5. Muzej mamurluka.....                                                                       | 22 |
| 6.1.5. Sportski dan .....                                                                         | 23 |
| 6.1.6. Sljeme .....                                                                               | 25 |
| 6.2. Poludnevna terenska nastava.....                                                             | 25 |
| 6.2.1. Gornja Stubica, Znanstveni piknik .....                                                    | 26 |
| 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....                                                              | 27 |
| 7.1 EMOCIONALNI ODGOJ .....                                                                       | 28 |
| 7.2. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA KROZ STVARANJE SIGURNOG I POTICAJNOG<br>OKRUŽENJA U ŠKOLI..... | 34 |
| 7.3. MOTIVACIJA UČENIKA .....                                                                     | 34 |
| 8. Satovi razrednika.....                                                                         | 36 |
| 8.1. Satovi razrednog odjela.....                                                                 | 36 |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.1.1. Plan rada razrednika, 1. srednje, Vanja Dojkić .....                 | 37        |
| 8.1.2. Plan rada razrednika, 3. srednje, Denis Petrović .....               | 40        |
| 8.1.3. Plan razrednog odjela i Sata razrednika, 4. srednje, Iva Sever ..... | 41        |
| 8. Javna i kultura djelatnost škole .....                                   | 47        |
| 9.3. Dan broja $\pi$ .....                                                  | 49        |
| <b>9.4. Svjetski dan matematike .....</b>                                   | <b>49</b> |
| <b>9.5. Večer matematike .....</b>                                          | <b>50</b> |
| Dodatna nastava, 2.-4. r. : PRIPREME ZA Maturu .....                        | 51        |
| 10. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....           | 52        |

## 1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva.

### 1.1. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, DES).

#### *1.1.1. Indikatori za određivanje kurikula:*

- potrebe i psihofizički razvoj učenika
- analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- uključivanje lokalne zajednice.

#### *1.1.2. Karakteristike školskog kurikulumu:*

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

### *1.1.3. Školskim kurikulumom utvrđuje se:*

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## **1.2. Strategija razvoja**

- Uvođenje pedagoških ideja Rudolfa Steinera u odgojno-obrazovni proces sa svrhom stvaranja poticajnih uvjeta za pravilan rast i razvoj učenika i otkrivanje njihovih punih potencijala.
- Poticanje obrazovnih metoda koje su usmjerene na dušvni, emotivni i umni razvoj mladog čovjeka kao temelj njihova daljnjeg samoostvarenja.
- Poticanje učitelja i cijelog pedagoškog tima za daljnje napredovanje i usavršavanje radi kvalitete daljnjeg vlastitog holističkog razvoja.
- Pripremiti učenike za životne izazove te im omogućiti okruženje u kojem će naučiti kritički promišljati i nositi se s izazovima u izvršavanju zadataka. Poticati kreativnost i podučiti ih vrijednostima koje će biti izvrstan temelj za samorazvoj i daljnje učenje.
- Škola počiva na načelima dharmičkog vođenja te se temelji na vrijednostima: ljubavi, istine, brizi, poštovanja, razvoja, napretka, nadahnuća, strpljenja i slobode.
- Pобољшanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu.
- Prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole.
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema.
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu.

- Davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja.
- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj.
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole.
- Pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske.
- Pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima i na društvenim mrežama te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole.
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti.

### **1.3. Posebnost kurikuluma EPOHE, privatne osnovne škole**

- škola djeluje na temelju državnog kurikuluma uz implementaciju waldorfske metodologije i pedagogije u nastavi
- Škola inspirirana Waldorfskom pedagogijom nastoji:
  - poticati zdravi razvoj svakog djeteta
  - omogućiti djetetu da razvije puni potencijal
  - pomoći djetetu da razvije talente i vještine potrebne za život
  - promatrati dijete kroz sve aspekte bića
  - pojačati korištenje pozitivnih povratnih informacija (pozitivnog feedbacka) u nastavi
  - **elementi waldorfske pedagogije koje učitelji koriste u nastavi su:**
    - uređenje učionice, ploča
    - načelo ritma (svetkovni stol i radovi učenika)
    - epohalna nastava
    - blok satovi
    - jutarnji krug
    - nastavni sat (ritmički dio, intelektualni i voljni), udah/izdah (ritam)
    - pripovijedanje
    - fokus na uređenju bilježnica (princip "Moja bilježnica, moj udžbenik") korištenje udžbenika uglavnom kao pomagala u nastavi, a ne polaznog materijala
    - autobiografije u nastavi.

Škola utemeljena na vrijednostima i spoznajama suvremene pedagogije i psihologije uključuje u nastavni proces one metode koje potiču razvoj emocionalne inteligencije (emocionalne i socijalne vještine):

- Smanjeno korištenje suvremene tehnologije u nastavi jer su učitelj i učenik aktivni sudionici nastavnog procesa te zbog naglaska na važnost umjetnosti.
- Učenje i poučavanje u školi temelji se na iskustvenim metodama.
- Emocionalni odgoj kao dio Preventivnog programa u svim razredima.
- Nastavu domaćinstva (ručni rad i vrtlarstvo).
- Nastavu Arts&Craftsa, Dramske i Zbora u koju su uključeni svi učenici škole.
- Posebna usmjerenost razvoju emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika.
- Promatranje interesa učenika zbog uvođenja novih izvannastavnih aktivnosti.

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

U školskoj godini 2026./2026. fakultativna nastava organizirana je prema dodatnim predmetima umjetničkih nastavnih predmeta: Arts&Crafts i Dramska kultura. Arts&Crafts vode nastavnice Renata Brekalo i Lea Brezar, a Dramsku kulturu nastavnica Vanja Dojkić. Također, učenici jednom u svaka dva tjedna imaju nastavu Emocionalnog odjela koji vodi školska psihologinja Lea Brezar. Učenicima će predmeti fakultativne nastave biti prikazani na njihovim svjedodžbama i zbog motivacije i većeg zalaganja vrednuju se opisno te brojčano.

### 2.1. Arts&Crafts

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj:                         | Renata Brekalo, Lea Brezar                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Razred:                           | 1./3./4. razred srednje škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljevi:                          | Nastava Arts & Crafts izvodi se sa svrhom razvoja manualnih vještina kod učenika i razvoja fine motorike. Rad rukama pridonosi razvoju koncentracije, prostornom orijentiranju i sposobnostima organizacije. Cilj je razvijati kritičko mišljenje, toleranciju i poštivanje različitosti, probuditi maštu i stvaralački duh. |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci: | Arts<br><br>PRVO POLUGODIŠTE<br>1. Šivanje na strojevima za šivanje<br>2. Priprema malog tepiha s vunom<br><br>Ukupno: 19 sati<br><br>DRUGO POLUGODIŠTE<br>3. Šivanje na strojevima za šivanje<br>4. Pletenje prstima<br>5. Rad s perlama – polu dragi kamen<br><br>Ukupno: 16 sati                                          |
| Očekivani ishodi:                 | Učenik će naučiti praktično raditi, svladati određene obrtničke vještine, naučiti proces izrade predmeta: od ideje do finalnog proizvoda.                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije:                | Predavanja, rad u grupama i individualni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik:                         | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja:</b> | Vrednovanje učenika tijekom održavanja sati Arts & Craftsa odgoja mjeriti će se opisno i brojčano (popraćeno opisnim obrazloženjem). Kriteriji vrednovanja: usvajanje nastavnih sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Materijal za izradu predmeta.                                                                                                                                                                                                                       |

## 2.2. Dramska kultura

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj:</b>                                        | Vanja Dojkić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Razred:</b>                                          | 1.razred gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi:</b>                                         | Definirati osnove dramske radnje i dramaturgije, prepoznati svoje tijelo i iskoristiti mogućnosti koje nam pruža, razvijanje mašte i kreativnosti ( u čitanju, u pisanju, u interpretaciji književnih djela, u glumi, u samome sebi, druženje i korelacija sa ostalim područjima umjetnosti) i najvažnije, osvježavanje i rad na osobnom samopouzdanju i kako zavoljeti sebe i dobro se zabaviti. Tehnike prikazivanja predstava ( igrokaz, monolog, kazalište lutaka, kazalište sjena, kamišibaj kazalište, itd.) bit će odlučene u skladu s temom, tekstom i interesom učenika.                                                                                                    |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci:</b>                | Vezano uz događanja školskog kalendara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Očekivani ishodi:</b>                                | Priprema predstave za školsku priredbu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije:</b>                               | U učionici; pozornica centra za kulturu, posjet kazalištu (vremenik školskog kurikulumu za hrv. jezik , srednja škola).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik:</b>                                        | <p>Satovi su planirani tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno), što iznosi 36 sati godišnje. Satovi sadrže pripremu i vježbu za određena događanja. Pripreme i vježbe održavat će se tijekom nastavne godine, u sklopu satova dramske skupine zbog pripreme za Božićnu i Završnu školsku priredbu.</p> <p><b>PLAN PO POLUGODIŠTIMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polugodište: priprema za Božićnu priredbu</li> <li>- Polugodište: predstava za kraj nastavne godine</li> </ul> <p>Plan i priprema sadrže upoznavanje sa tekstom / tekstovima, adaptacija teksta/ tekstova, podjela uloga, čitanje, uvježbavanje, gluma u prostoru, izrada kostima i kulisa.</p> |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja:</b> | Praćenje učenika tijekom održavanja sati dramske, te tijekom cijele nastavne godine ovisno o nastupima. Vrednovanje: opisno i brojčano ( popraćeno opisnim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | obrazloženjem). Kriteriji vrednovanja: zalaganje, individualni rad i rad u skupini, vladanje i redovitost dolazaka. |
| <b>Troškovnik</b> | Vezano uz izradu kulisa, kostima, šminke, pozornice i ostalih popratnih materijala.                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj:</b>                         | Vanja Dojkić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Razred:</b>                           | 3.razred gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi:</b>                          | Definirati osnove dramske radnje i dramaturgije, prepoznati svoje tijelo i iskoristiti mogućnosti koje nam pruža, razvijanje mašte i kreativnosti ( u čitanju, u pisanju, u interpretaciji književnih djela, u glumi, u samome sebi, druženje i korelacija sa ostalim područjima umjetnosti) i najvažnije, osvježavanje i rad na osobnom samopouzdanju i kako zavoljeti sebe i dobro se zabaviti. Tehnike prikazivanja predstava ( igrokaz, monolog, kazalište lutaka, kazalište sjena, kamišibaj kazalište, itd.) bit će odlučene u skladu s temom, tekstom i interesom učenika.                                                                                                    |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci:</b> | Vezano uz događanja školskog kalendara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi:</b>                 | Priprema predstave za školsku priredbu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije:</b>                | U učionici; pozornica centra za kulturu, posjet kazalištu (vremenik školskog kurikuluma za hrv. jezik , srednja škola )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik:</b>                         | <p>Satovi su planirani tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno), što iznosi 36 sati godišnje. Satovi sadrže pripremu i vježbu za određena događanja. Pripreme i vježbe održavat će se tijekom nastavne godine, u sklopu satova dramske skupine zbog pripreme za Božićnu i Završnu školsku priredbu.</p> <p><b>PLAN PO POLUGODIŠTIMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polugodište: priprema za Božićnu priredbu</li> <li>- Polugodište: predstava za kraj nastavne godine</li> </ul> <p>Plan i priprema sadrže upoznavanje sa tekstom / tekstovima, adaptacija teksta/ tekstova, podjela uloga, čitanje, uvježbavanje, gluma u prostoru, izrada kostima i kulisa.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja:</b> | Praćenje učenika tijekom održavanja sati dramske, te tijekom cijele nastavne godine ovisno o nastupima. Vrednovanje: opisno i brojčano ( popraćeno opisnim obrazloženjem). Kriteriji vrednovanja: zalaganje, individualni rad i rad u skupini, vladanje i redovitost dolazaka. |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Vezano uz izradu kulisa, kostima, šminke, pozornice i ostalih popratnih materijala.                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj:</b>                                        | Vanja Dojkić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Razred:</b>                                          | 4.razred gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi:</b>                                         | Definirati osnove dramske radnje i dramaturgije, prepoznati svoje tijelo i iskoristiti mogućnosti koje nam pruža, razvijanje mašte i kreativnosti ( u čitanju, u pisanju, u interpretaciji književnih djela, u glumi, u samome sebi, druženje i korelacija sa ostalim područjima umjetnosti) i najvažnije, osvješćivanje i rad na osobnom samopouzdanju i kako zavoljeti sebe i dobro se zabaviti. Tehnike prikazivanja predstava ( igrokaz, monolog, kazalište lutaka, kazalište sjena, kamišibaj kazalište, itd.) bit će odlučene u skladu s temom, tekstom i interesom učenika.                                                                                                   |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci:</b>                | Vezano uz događanja školskog kalendara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi:</b>                                | Priprema predstave za školsku priredbu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije:</b>                               | U učionici; pozornica centra za kulturu, posjet kazalištu (vremenik školskog kurikuluma za hrv. jezik , srednja škola )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik:</b>                                        | <p>Satovi su planirani tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno), što iznosi 32 sati godišnje. Satovi sadrže pripremu i vježbu za određena događanja. Pripreme i vježbe održavat će se tijekom nastavne godine, u sklopu satova dramske skupine zbog pripreme za Božićnu i Završnu školsku priredbu.</p> <p><b>PLAN PO POLUGODIŠTIMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polugodište: priprema za Božićnu priredbu</li> <li>- Polugodište: predstava za kraj nastavne godine</li> </ul> <p>Plan i priprema sadrže upoznavanje sa tekstom / tekstovima, adaptacija teksta/ tekstova, podjela uloga, čitanje, uvježbavanje, gluma u prostoru, izrada kostima i kulisa.</p> |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja:</b> | Praćenje učenika tijekom održavanja sati dramske, te tijekom cijele nastavne godine ovisno o nastupima. Vrednovanje: opisno i brojčano ( popraćeno opisnim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | obrazloženjem). Kriteriji vrednovanja: zalaganje, individualni rad i rad u skupini, vladanje i redovitost dolazaka. |
| <b>Troškovnik</b> | Vezano uz izradu kulisa, kostima, šminke, pozornice i ostalih popratnih materijala.                                 |

### 2.3. Emocionalni odgoj

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj:</b>                         | Lea Brezar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Razred:</b>                           | 1. razred gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi:</b>                          | Povezati glavne ideje Dijalektičko-bihevioralnih vještina i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Demonstracijom nastavnih sadržaja učenici će moći isprobavajući iste iskusiti njihove benefite te ih moći upotrijebiti u životnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci:</b> | <p>Uvodni sat emocionalnog odgoja</p> <p>Radionica – definiranje usredotočene svjesnosti „mindfulnessa“</p> <p>znanost o usredotočenoj svjesnosti - mindfulnessu – što kažu istraživanja u psihologiji?</p> <p>Radionica pažnja i sadašnjost</p> <p>Radionica automatizam</p> <p>Prosudivanje i osuđivanje (judgement, eng.)</p> <p>Radionica prihvatanje</p> <p>Radionica osvještavanje tijela</p> <p>Radionica kognitivni model i kognitivna konceptualizacija</p> <p>Radionica - definiranje emocija</p> <p>Radionica emocije</p> <p>Vježbe za kognitivnog restrukturiranja</p> <p>Radionica - suosjećanje</p> <p>Radionica - procjena uvjerenja o samosuosjećanju i samokritičnosti</p> <p>Radionica - integracija usredotočene svjesnosti u svakodnevni život za smanjenje samokritičnosti i poboljšanja suosjećanje prema sebi</p> <p>Radionica - ciljevi</p> |
| <b>Očekivani ishodi:</b>                 | Korištenje Mindfulness vještina u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije:</b>                | U učionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik:</b>                         | Satovi su planirani tijekom nastavne godine 17 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja:</b> | Vrednovanje učenika tijekom održavanja sati Emocionalnog odgoja mjeriti će se opisno i brojčano (popraćeno opisnim obrazloženjem). Kriteriji vrednovanja: usvajanje nastavnih sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Troškovi materijala.                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj:</b>                                        | Lea Brezar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Razred:</b>                                          | 3. razred gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi:</b>                                         | Povezati glavne ideje Dijalektičko-bihevioralnih vještina i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Demonstracijom nastavnih sadržaja učenici će moći isprobavajući iste iskusiti njihove benefite te ih moći upotrijebiti u životnim situacijama.                                                                                                                                            |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci:</b>                | Što su Dijalektičko-bihevioralne vještine<br>Dijalektičko mišljenje<br>Mindfulness i vježbe<br>Vježbe prhvatanja<br>Vježbe za toleranciju neugode<br>Svjetski dan mentalnog zdravlja<br>Vježbe slušanja<br>Vještine suočavanja<br>Vještine pomirenja suprotnosti<br>Vještine emocionalne regulacije<br>Rješavanje problema<br>Moja legitimna prava<br>Priprema materijala za školske novine |
| <b>Očekivani ishodi:</b>                                | Korištenje vještina DBT-a u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije:</b>                               | U učionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik:</b>                                        | Satovi su planirani tijekom nastavne godine 17 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja:</b> | Vrednovanje učenika tijekom održavanja sati Emocionalnog odgoja mjeriti će se opisno i brojčano (popraćeno opisnim obrazloženjem). Kriteriji vrednovanja: usvajanje nastavnih sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Troškovi materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                  |            |
|------------------|------------|
| <b>Nositelj:</b> | Lea Brezar |
|------------------|------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razred:                                                 | 4. razred gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi:</b>                                         | Povezati glavne ideje Dijalektičko-bihevioralnih vještina i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Demonstracijom nastavnih sadržaja učenici će moći isprobavajući iste iskusiti njihove benefite te ih moći upotrijebiti u životnim situacijama.                                                                                                                                            |
| Nastavne cjeline / <b>teme</b> / zadaci:                | Što su Dijalektičko-bihevioralne vještine<br>Dijalektičko mišljenje<br>Mindfulness i vježbe<br>Vježbe prhvatanja<br>Vježbe za toleranciju neugode<br>Svjetski dan mentalnog zdravlja<br>Vježbe slušanja<br>Vještine suočavanja<br>Vještine pomirenja suprotnosti<br>Vještine emocionalne regulacije<br>Rješavanje problema<br>Moja legitimna prava<br>Priprema materijala za školske novine |
| Očekivani ishodi:                                       | Korištenje vještina DBT-a u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije:</b>                               | U učionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik:                                               | Satovi su planirani tijekom nastavne godine (1 sat tjedno), što iznosi 32 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja:</b> | Vrednovanje učenika tijekom održavanja sati Emocionalnog odgoja mjeriti će se opisno i brojčano (popraćeno opisnim obrazloženjem). Kriteriji vrednovanja: usvajanje nastavnih sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Troškovi materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3. IZBORNA NASTAVA

U školskoj godini 2025./2026. izborna nastava organizirana je iz nastavnog predmeta etike.

Etiku predaje nastavnik Luka Starčević.

#### 3.1. Etika

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj                                                | Luka Starčević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Razred:                                                 | 3. razred srednje škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi:</b>                                         | Razvijati svijest o moralnoj odgovornosti prema sebi i zajednici. Uvažavanje različitosti s obzirom na religioznu pripadnost, socijalni status i rasu. Razvijati kritičko promišljanje o problemima suvremenog čovjeka i društva.                                                                                                                                                                                                              |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci                        | Etičke rasprave o zdravlju<br>Ovisnosti<br>Zdravstveni sustav i prava pacijenata<br>Farmaceutska industrija i zdravlje<br>Doniranje organa<br>MPO, surogat majčinstvo i abortus<br>Eutanazija i distanazija<br>Mentalno zdravlje<br>Kapitalizam i liberalizam<br>Utjecaj multinacionalnih korporacija<br>Sukob interesa i korupcija<br>Moral i etika u svijetu rada<br>Odnos poslodavca i zaposlenika<br>Poslovanje i odgovornost za zajednicu |
| Očekivani ishodi                                        | Učenici će izvan učionice u konkretnim situacijama razvijati svijest o moralnoj odgovornosti i kritičko promišljanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>                               | Organiziranje jednokratnih posjeta specifičnim centrima i udrugama vezanim za nastavni sadržaj, kazališnim i filmskim predstavama, tribinama i predavanjima vezanim za teme nasilja, rasizma, tolerancije i drugih društvenih problema.                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik:                                               | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja:</b> | Prezentacije, plakati, video uradci, izlaganja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj                                                | Luka Starčević                                                                                                                                                                                                                          |
| Razred:                                                 | 4. razred srednje škole                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi:</b>                                         | Razvijati svijest o moralnoj odgovornosti prema sebi i zajednici. Uvažavanje različitosti s obzirom na religioznu pripadnost, socijalni status i rasu. Razvijati kritičko promišljanje o problemima suvremenog čovjeka i društva.       |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci                        | Odgovornost za prirodu<br>Čovjek i druge životinje<br>Moć tehnologije u rukama čovjeka<br>Tehnološko poboljšanje čovjeka<br>Osobne odluke pred životnim izazovima<br>Sloboda i odgovornost u javnom prostoru                            |
| Očekivani ishodi                                        | Učenici će izvan učionice u konkretnim situacijama razvijati svijest o moralnoj odgovornosti i kritičko promišljanje.                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije:</b>                               | Organiziranje jednokratnih posjeta specifičnim centrima i udrugama vezanim za nastavni sadržaj, kazališnim i filmskim predstavama, tribinama i predavanjima vezanim za teme nasilja, rasizma, tolerancije i drugih društvenih problema. |
| Vremenik:                                               | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja:</b> | Prezentacije, plakati, video uradci, izlaganja.                                                                                                                                                                                         |

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenici srednje škole nemaju izvannastavne aktivnosti. Učenicima su se ponudile fakultativne aktivnosti kako bi se iste mogle bolje vrednovati te biti vidljive na svjedodžbama učenika.

## 5. PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI

Projekti se organiziraju s ciljem:

- *obogaćivanja nastavnog programa, usvajanja novih znanja*
- *razvijanja različitih kompetencija kod učenika*
- *razvijanja socijalnih vještina učenika*
- *sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja*
- *produbljivanja i poboljšanja suradnje s lokalnom zajednicom*
- *njegovanja tradicijskih običaja i vrijednosti*

### 5.1 Posjeti i gostovanja

**Planirani posjeti učenika srednje škole ( navedeni u školskom kurikulumu):** tijekom školske godine planirani su posjeti kazalištu, kinu, muzejima, posjet knjižnici „Podsused“ u 1. polugodištu , organizacija posjeta pisaca i stručnih suradnika izvan škole ( pedagoških djelatnika, medicinskih djelatnika...) u svrhu organiziranih radionica na isplaniranu temu.

U planu su i izleti : Znanstveni piknik u Gornjoj Stubici, izleti na kraju školske godine u okolici Zagreba.

Učenici će sudjelovati općenito u svim školskim projektima i događanjima vezanim za školski i razredni plan po predmetima pojedinačno.

### 5.2. Projekt – Autobiografije u nastavi

**“Autobiografije u nastavi”** projekt je koji će škola nastaviti i ove godine u nastavi svih predmeta. S ciljem da na alternativan način kod učenika potiče kreativnost kroz osobno iskustvo umjetnika, znanstvenika, povjesničara, filozofa, književnika, sportaša, nastavu će obogatiti te zaokružiti praktičnim dijelom iz stvarnog života koji će djecu u konačnici pripremiti za budućnost. Kroz cijelu školsku godinu izmjenjivat će se stručnjaci iz različitih područja znanosti, umjetnosti i kulture koji su svojim životnim iskustvom i znanjem doprinijeli zajednici i društvu općenito te mogu djeci biti uzor.

Autobiografija je važan element waldorfske pedagogije te one u nastavi postaju velika motivacija i inspiracija, bude emocije, motiviraju na intelektualnoj razini i snaže volju učenika.

## 6. PLANOVİ ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

**Izvanučionička nastava** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučioničkoj nastavi pripadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični

organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

## 6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1.1. Posjeti kazalištu, kinodvorani, knjižnici, muzeju i sl.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj</b>                         | Vanja Dojkić, ostali učitelji / nastavnici , školska služba, učenici srednje škole, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Razred</b>                           | 1.-4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                          | -obogatiti učenike novim znanjima; uvježbavanje i usvajanje novih vještina kroz igru i predavanja; osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje samopouzdanja i motivacije. Poticanje čitanja i obogaćivanje rječnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u KAZALIŠTE ( tijekom drugog polugodišta – ožujak /svibanj) ( organizirani prijevoz / javni prijevoz)</li> <li>- KINO ( odlazak tijekom školske godine) ( javni prijevoz); po razredima</li> <li>- MUZEJI ( posjeti kroz nastavnu godinu : veljača / lipanj) ( javni prijevoz); po razredima</li> <li>- KNJIŽNICA ( posjet knjižnici „ Podsused“( 3-4 puta tijekom nastavne godine)</li> <li>- MANIFESTACIJA „ DOJDI OSMAŠ!“</li> <li>- tijekom nastavne godine više jednodnevnih terenskih nastava ( ZAGREB I OKOLICA)</li> <li>- organizacija MATURALNE VEČERE</li> <li>- druženja na Danima otvorenih vrata</li> <li>- druženja s roditeljima i učenicima tijekom nastavne godine ( SPORTSKI DAN)</li> </ul> |
| <b>Očekivani ishodi</b>                 | Što će učenici moći nakon nastave?<br>Učenici će biti obogaćeni za nova iskustva i znanja stečena kroz nastavnu godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                               | <i>-tijekom nastavne godine u predviđenim terminima ili naknadno određenim terminima sa voditeljima i nositeljima pojedinih aktivnosti</i>   |
| <b>Vremenik</b>                                        | <i>-tijekom nastavne godine ( navedeni datumi ili okvirno mjeseci u kalendaru – ostalo - školski kurikulum)</i>                              |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja</b> | <i>-učenici se potiču da sudjeluju u svim aktivnostima navedenim u planu. Vrednovanje kroz korelaciju nastavnih sati pojedinih predmeta.</i> |
| <b>Troškovnik<br/>Planirani broj učenika</b>           | -prijevoz ( javni, gradski / organizirani) , ulaznice, materijali za izradu plakata i fotografija<br>Planirani broj učenika: do 18           |

#### 6.1.2. Dan i noć na PMF-u

|                                                        |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj</b>                                        | <b>Iva Sever / Denis Petrović / Dario Rukavina / Nora Lončarić</b>                                                      |
| <b>Razred</b>                                          | 2.-4. razred                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>                                         | Popularizacija znanosti                                                                                                 |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci</b>                | Sudjelovanje u predavanjima i radionicama iz područja matematike i računalstva te fizike, kemije, biologije, geografije |
| <b>Očekivani ishodi</b>                                | <i>Razvijanje pozitivnog stava prema predmetima STEM područja</i>                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                               | <i>Posjet PMF-u javnim prijevozom</i>                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                        | <i>Svibanj 2025.</i>                                                                                                    |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja</b> | <i>Aktivnosti u redovnoj nastavi</i>                                                                                    |
| <b>Troškovnik<br/>Planirani broj učenika</b>           | Javni prijevoz<br>Planirani broj učenika: do 18                                                                         |

### 6.1.3. Dojdi osmaš

|                                                        |                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj</b>                                        | Iva Sever / Vanja Dojkić / Lea Brezar                |
| <b>Razred</b>                                          | 1.-4. razred                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                         | Predstavljanje naše srednje škole osmašima           |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci                       | Srednjoškolci na štandu predstavljaju srednju školu. |
| Očekivani ishodi                                       |                                                      |
| <b>Način realizacije</b>                               | <i>Dolazak na Zrinjevac javnim prijevozom</i>        |
| Vremenik                                               | <i>Svibanj 2025.</i>                                 |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja</b> |                                                      |
| Troškovnik<br>Planirani broj učenika                   | Javni prijevoz<br>Planirani broj učenika: do 18      |

### 6.1.4. Hrvatski Sabor

|                                         |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj</b>                         | Luka Starčević                                                                                                       |
| <b>Razred</b>                           | 3.-4. razred                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                          | Upoznavanje s ulogom i načinom rada Sabora                                                                           |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci</b> | Teme predavanja prate predmetne kurikule u sklopu kojih učenici posjećuju Sabor u izvanučioničnoj/terenskoj nastavi. |

|                                                        |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Očekivani ishodi</b>                                | <i>Učenici će poznavati pojmove kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora, i dr.</i> |
| <b>Način realizacije</b>                               | <i>Razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo.<br/>Predavanja koja drže predavači Službe za građane.</i>                                     |
| <b>Vremenik</b>                                        | <i>U toku školske godine</i>                                                                                                              |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja</b> | <i>Na satu razrednika – razgovor o temama koje posebno zanimaju učenike te razgovor o tome kako im je bilo na terenskoj nastavi</i>       |
| <b>Troškovnik<br/>Planirani broj učenika</b>           | Javni prijevoz<br>Planirani broj učenika: do 14                                                                                           |

#### 6.1.5. Muzej mamurluka

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj                         | Stručni suradnik psiholog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Razred                           | 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi                          | Učenici će naučiti o ovisnostima i njihovim opasnostima konzumacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interaktivna radionica s psihologom:</b><br/>Naš stručni vodič (psiholog) vodi radionicu koristeći stvarne primjere i pitanja koja pomažu učenicima da aktivno sudjeluju i bolje razumiju temu.</li> <li>• <b>Simulator vožnje u pijanom stanju:</b><br/>Praktična simulacija koja upozorava na rizike vožnje pod utjecajem alkohola.</li> <li>• <b>Pijane naočale i pijano hodanje:</b><br/>Simulacije koje učenicima omogućuju da osjete teškoće u percepciji i koordinaciji, ilustrirajući stvarne posljedice konzumacije.</li> <li>• <b>Dodatne interaktivne aktivnosti:</b><br/>Vortex iluzija, Deep-face simulacija i ostale AI interakcije koje dodatno privlače pozornost i osiguravaju dinamično iskustvo.</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi                           | Učenici će nakon ovih aktivnosti moći nabrojiti, prepričati i opisati opasnosti prilikom konzumacije alkohola. |
| Način realizacije                          | Korištenje gradskog prijevoza.                                                                                 |
| Vremenik                                   | Učenici polaze u jutarnjim satima. Dolazak u popodnevnim satima                                                |
| Način praćenja provjera ishoda vrednovanja | Učenici će napisati članak za školske novine.                                                                  |
| Troškovnik<br>Planirani broj učenika       | Troškovnik se dogovara naknadno.<br>20                                                                         |

#### 6.1.5. Sportski dan

|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj</b>                         | <b>Gradimir Borovac</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Razred</b>                           | 1.-4. razred                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>                          | Tjelesna aktivnost, sportski duh, natjecanje, fer play, druženje, zabava                                                                                                                                              |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci</b> | Košarka, nogomet, rukomet, atletika...                                                                                                                                                                                |
| <b>Očekivani ishodi</b>                 | <i>Napredno usavršavanje zadanih motoričkih zadataka iz nastavnih tema koje su usvajane tijekom školske godine.<br/>Pošteno natjecanje i ponašanje prema protivniku.<br/>Primjereno ponašanje u pobjedi i porazu.</i> |
| <b>Način realizacije</b>                | <i>Nenastavni dan<br/>Učenici i nastavnici su u sportskoj dvorani od 9 do 14 h.<br/>Slijede natjecanja iz različitih sportova i disciplina.<br/>Proglašenje pobjednika.<br/>Povratak u školu.</i>                     |
| <b>Vremenik</b>                         | 4. lipnja                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja</b> | <i>Svi sudionici Sportskog dana biti će ocijenjeni ocjenom odličan za ukazani trud i aktivnost. Oni najbolji po disciplinama biti će nagrađeni diplomama/medaljama/peharima.</i> |
| <b>Troškovnik</b><br><b>Planirani broj učenika</b>     | Najam dvorane.<br>Učenici – bez troškova<br>Planirani broj učenika: do 18                                                                                                        |

### 6.1.6. Sljeme

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj</b>                                        | <b>Gradimir Borovac</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Razred</b>                                          | 1.-4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                                         | Upoznavanje učenika s ljepotama Medvednice, tjelesna aktivnost, boravak u prirodi, druženje, poticaj na samostalan odlazak u prirodu                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nastavne cjeline / teme / zadaci</b>                | Orijentacijsko kretanje<br>Zadatak praćenja označenih markacija u šumi/na otvorenom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani ishodi</b>                                | <i>Osjećaj sigurnosti u prirodi, želja za boravkom na otvorenom, samostalno planinarenje</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                               | <i>Nastavnik nositelj uz nekoliko ostalih nastavnika u jutarnjim satima autobusom polazi sa učenicima prema Medvednici.<br/>Autobus ostavlja učenike na dogovorenom mjestu u podnožju planine. Učenici se penju prema vrhu (2-3 h). Slijedi ručak i slobodno vrijeme u okolici jednog od planinarskih domova. Autobus u dogovoreno vrijeme dolazi po učenike te ih vozi na dogovoreno mjesto (ispred škole).</i> |
| <b>Vremenik</b>                                        | <i>Travanj 2025.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja</b> | <i>Praćenje i vrednovanje ponašanja, uputa i aktivnosti tijekom planinarenja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik<br/>Planirani broj učenika</b>           | Cijena po učeniku: -autobus (10 e)<br>-ručka (7 e)<br>Planirani broj učenika: do 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 6.2. Poludnevna terenska nastava

### 6.2.1. Gornja Stubica, Znanstveni piknik

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost                                       | Znanstveni piknik, Gornja Stubica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj                                        | Razrednici 2.-4. razreda<br>Dramska kultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Razred                                          | 1.-4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi                                         | aktivno istraživanje, kreativno izražavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci                | Znanstvene radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi                                | Znanstveni piknik je projekt popularizacije znanosti i umjetnosti, međunarodno događanje na otvorenom ili u zatvorenom prostoru čiji je glavni cilj promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati mlade ljude i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv.                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije                               | Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanošću pa je stoga i odabran format "piknika" – on najbolje predstavlja upravo ono što se želi poručiti: ZNANOST JE ZABAVNA! Program Znanstvenog piknika sastoji se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije i pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva |
| Vremenik                                        | 3. Listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja | U dogovoru s razrednicima pratiti vladanje učenika i bilježiti aktivnosti fotografijama ili izvještajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik<br>Planirani broj učenika            | Učenici plaćaju 15 eura.<br>Broj učenika: do 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



Epoha, privatna gimnazija  
s pravom javnosti  
Sopot 2, Zagreb

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### ŠKOLSKA GODINA 2025./26.

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici.

Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa:

*Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).*

#### **Ciljevi školskog preventivnog programa su:**

razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, bihevioralne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s izazovima odrastanja, poučiti učenike zdravim stilovima življenja, sprečavanje nastanka i rano otkrivanje javnih oblika problema u ponašanju.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

#### **Mjesto, način i provoditelj poslova:**

- EMOCIONALNI ODGOJ – SR, radionice i predavanja, Lea Brezar, stručni suradnik psiholog
- PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA STVARANJEM SIGURNOG I POTICAJNOG OKRUŽENJA U ŠKOLI – Sat razrednika i predmetna nastava, radionice i predavanja, vanjski predavači po izboru škole

## 7.1 EMOCIONALNI ODGOJ

Realizira se u sklopu izvannastavnih aktivnosti, u trajanju od 17 sati godišnje, svaki drugi tjedan. Emocionalni odgoj je obavezan za sve. Dobro osmišljenim sadržajima programa želi se utjecati na razvijanje emocionalnih i socijalnih vještina potrebnih za zdravo odrastanje i osposobiti učenike za primjenu stečenih vještina.

Program se provodi u svim razredima gimnazije.

Cilj programa je razvoj emocionalnih i socijalnih kompetencija djece te rad na kvalitetnoj komunikaciji te povezanosti razrednog odjela s ciljem prevencije nasilja i poticanjem tolerantnosti.

### Drugi – četvrti srednje

| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EMOCIONALNI ODGOJ<br>uz pripadajuće radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREDNOVANJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga provodi se kontinuirano cijele godine prema kurikulumu razrednog odjela.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| <b>MEĐUPREDMETNA KORELACIJA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Učiti kako učiti<br/>Osobni i socijalni razvoj<br/>IKT<br/>Građanski odgoj i obrazovanje<br/>goo A.4.3. Promiče ljudska prava<br/>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.<br/>Osobni i socijalni razvoj<br/>osr A.4.4., 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>                       | <p>Poduzetništvo pod A.4.1./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.<br/>Pod B.4.2. Planira i upravlja<br/>Zdravlje<br/>zdr B.4.1., A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> |
| <p><b>Domena „JA“</b><br/>Učenik:<br/>Razvija svoje potencijale.<br/>Razvija sliku o sebi.<br/>Razvija osobne potencijale.<br/>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br/><b>Domena „JA I DRUGI“</b><br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Razvija komunikacijske kompetencije.<br/>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/>Suradnicki uci i radi u timu.<br/>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/><b>Domena „JA I DRUŠTVO“</b><br/>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.<br/>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.<br/>Pridonosi skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> | <p><b>UVODNI SAT EMOCIONALNOG ODGOJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s radionicama „Usredotočene svjesnosti ili „Mindfulnessa“ i ishodima radionica</li> <li>• važnost aktivnosti na satu</li> <li>• važnost bilježnice</li> <li>• važnost zadaće</li> <li>• bilješke u e-dnevniku</li> <li>• ocjenjivanje</li> </ul> |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. sat                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |        |
| <b>Domena „JA“</b><br>Učenik:<br>Razvija svoje potencijale.<br>Razvija sliku o sebi.<br>Razvija osobne potencijale.<br>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>RADIONICA – DEFINIRANJE<br/>USREDOTOČENE SVJESNOSTI<br/>„Mindfulnessa“</b><br>Vrste prakse usredotočene<br>svjesnosti – mindfulnessa | 2. sat |
| <b>Domena „JA“</b><br>Učenik:<br>Razvija svoje potencijale.<br>Razvija sliku o sebi.<br>Razvija osobne potencijale.<br>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ZNANOST O USREDOTOČENOJ<br/>SVJESNOSTI - MINDFULNESSU –</b><br>što kažu istraživanja u<br>psihologiji?                               | 3. sat |
| <b>Domena „JA“</b><br>Učenik:<br>Razvija svoje potencijale.<br>Razvija sliku o sebi.<br>Razvija osobne potencijale.<br>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>RADIONICA PAŽNJA I<br/>SADAŠNJOST</b>                                                                                                | 4. sat |
| <b>Domena „JA“</b><br>Učenik:<br>Razvija svoje potencijale.<br>Razvija sliku o sebi.<br>Razvija osobne potencijale.<br>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>RADIONICA AUTOMATIZAM</b>                                                                                                            | 5. sat |
| <b>Domena „JA“</b><br>Učenik:<br>Razvija svoje potencijale.<br>Razvija sliku o sebi.<br>Razvija osobne potencijale.<br>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PROSUĐIVANJE I OSUĐIVANJE<br/>(judgement, eng.)</b>                                                                                  | 6. sat |
| <b>Domena „JA“</b><br>Učenik:<br>Razvija svoje potencijale.<br>Razvija sliku o sebi.<br>Razvija osobne potencijale.<br>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>RADIONICA PRIHVAĆANJE</b>                                                                                                            | 7. sat |
| <b>Domena „JA I DRUGI“</b><br>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>Razvija komunikacijske kompetencije.<br>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>Suradnicki uci i radi u timu.<br>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka /<br>izbora.<br>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br><b>Domena „JA I DRUŠTVO“</b><br>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i<br>navodi što treba činiti u<br>slučaju opasnosti.<br>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju<br>ponašanje i | <b>RADIONICA OSVJEŠTAVANJE<br/>TIJELA</b>                                                                                               | 8. sat |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>me'usobne odnose.<br/>Pridonosi skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom I pripadnošću skupini.<br/>Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br/>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| <p><b>Domena "JA I DRUGI"</b><br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Razvija komunikacijske kompetencije.<br/>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/>Suradnicki uci i radi u timu.<br/>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/><b>Domena "JA I DRUŠTVO"</b><br/>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije I navodi što treba ciniti u slučaju opasnosti.<br/>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i me'usobne odnose.<br/>Pridonosi skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom I pripadnošću skupini.<br/>Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br/>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> | <p><b>RADIONICA KOGNITIVNI MODEL I KOGNITIVNA KONCEPTUALIZACIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiranje automatskih misli, misaonih procesa i potiskivanja misli</li> <li>- Procjena - misli i uvjerenja o mislima</li> <li>- Vježba: Osvještavanje misaonog procesa</li> </ul> | 9. sat  |
| <p><b>Domena "JA I DRUGI"</b><br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Razvija komunikacijske kompetencije.<br/>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/>Suradnicki uci i radi u timu.<br/>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/><b>Domena "JA I DRUŠTVO"</b><br/>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije I navodi što treba ciniti u slučaju opasnosti.<br/>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i me'usobne odnose.<br/>Pridonosi skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom I pripadnošću skupini.<br/>Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br/>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> | <p><b>RADIONICA - DEFINIRANJE EMOCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emocije kao dio kognitivnog modela</li> <li>- Procjena uvjerenja o emocijama i strategijama suočavanja</li> </ul>                                                                                             | 10. sat |
| <p><b>Domena "JA I DRUGI"</b><br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Razvija komunikacijske kompetencije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>RADIONICA EMOCIJE</b><br/><b>Vježbe za kognitivnog restrukturiranja</b></p>                                                                                                                                                                                                                    | 11. sat |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/>Suradnicki uci i radi u timu.<br/>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/><b>Domena "JA I DRUŠTVO"</b><br/>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.<br/>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.<br/>Pridonosi skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br/>Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br/>Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kognitivno restrukturiranje pomoću sokratovskog propitivanja</li> <li>- Analiza i procjena uvjerenja o neprilagođenim strategijama suočavanja (cost-benefit analysis, eng.)</li> </ul> |                |
| <p><b>Domena „JA</b><br/>Učenik:<br/>Razvija svoje potencijale.<br/>Razvija sliku o sebi.<br/>Razvija osobne potencijale.<br/>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br/><b>Domena "JA I DRUGI"</b><br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Razvija komunikacijske kompetencije.<br/>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/>Suradnicki uci i radi u timu.<br/>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/><b>Domena "JA I DRUŠTVO"</b><br/>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.<br/>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.<br/>Pridonosi skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br/>Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br/>Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> | <p><b>RADIONICA - Suosjećanje</b></p>                                                                                                                                                                                           | <p>12. sat</p> |
| <p><b>Domena „JA</b><br/>Učenik:<br/>Razvija svoje potencijale.<br/>Razvija sliku o sebi.<br/>Razvija osobne potencijale.<br/>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br/><b>Domena "JA I DRUGI"</b><br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Razvija komunikacijske kompetencije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>RADIONICA - Procjena uvjerenja o samosuosjećanju i samokritičnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrste uvjerenja o samokritičnosti</li> <li>- Svjesnost o samo suosjećanje</li> </ul>                  | <p>13. sat</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/>Suradnicki uci i radi u timu.<br/>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/><b>Domena "JA I DRUŠTVO"</b><br/>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba ciniti u slučaju opasnosti.<br/>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i me'usobne odnose.<br/>Pridonosu skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br/>Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br/>Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| <p><b>Domena „JA</b><br/>Učenik:<br/>Razvija svoje potencijale.<br/>Razvija sliku o sebi.<br/>Razvija osobne potencijale.<br/>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br/><b>Domena "JA I DRUGI"</b><br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Razvija komunikacijske kompetencije.<br/>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/>Suradnicki uci i radi u timu.<br/>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/><b>Domena "JA I DRUŠTVO"</b><br/>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba ciniti u slučaju opasnosti.<br/>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i me'usobne odnose.<br/>Pridonosu skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br/>Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br/>Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> | <p><b>RADIONICA - Integracija usredotočene svjesnosti u svakodnevni život za smanjenje samokritičnosti i poboljšanja suosjećanja prema sebi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicije i uvjerenja o samo suosjećanju i samokritičnosti</li> <li>- (Dijagram kognitivne konceptualizacije temeljen na problemu)</li> </ul> | 14. sat |
| <p><b>Domena „JA</b><br/>Učenik:<br/>Razvija svoje potencijale.<br/>Razvija sliku o sebi.<br/>Razvija osobne potencijale.<br/>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br/><b>Domena "JA I DRUGI"</b><br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>RADIONICA - CILJEVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15. sat |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <p>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Razvija komunikacijske kompetencije.<br/>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/>Suradnicki uci i radi u timu.<br/>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/><b>Domena "JA I DRUŠTVO"</b><br/>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.<br/>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.<br/>Pridonosi skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br/>Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br/>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                |
| <p><b>Domena „JA</b><br/>Učenik:<br/>Razvija svoje potencijale.<br/>Razvija sliku o sebi.<br/>Razvija osobne potencijale.<br/>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br/><b>Domena "JA I DRUGI"</b><br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>Razvija komunikacijske kompetencije.<br/>Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/>Suradnicki uci i radi u timu.<br/>Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/><b>Domena "JA I DRUŠTVO"</b><br/>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.<br/>Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.<br/>Pridonosi skupini.<br/>Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br/>Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.<br/>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> | <p><b>RADIONICA - EGO</b></p>   | <p>16. sat</p> |
| <p><b>Domena „JA</b><br/>Učenik:<br/>Razvija svoje potencijale.<br/>Razvija sliku o sebi.<br/>Razvija osobne potencijale.<br/>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ZAVRŠNA RADIONICA</b></p> | <p>17. sat</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Domena "JA I DRUGI"</b><br/> Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/> Razvija komunikacijske kompetencije.<br/> Razvija strategije rješavanja sukoba.<br/> Suradnicki uci i radi u timu.<br/> Uvi'a posljedice svojih i tu'ih stavova /postupaka / izbora.<br/> Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p><b>Domena "JA I DRUŠTVO"</b><br/> Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba ciniti u slučaju opasnosti.<br/> Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i me'usobne odnose.<br/> Pridonosi skupini.<br/> Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br/> Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizicnim situacijama.<br/> Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 7.2. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA KROZ STVARANJE SIGURNOG I POTICAJNOG OKRUŽENJA U ŠKOLI

- Učinkoviti nadzor svih školskih prostora od strane odraslih osoba (razrađena dežurstva učitelja i tehničkog osoblja).
- Rad na poštivanju Pravilnika o kućnom redu (učeničko vijeće, nastavničko vijeće i roditeljski sastanci).
- Društveno korisni rad ( za prevenciju neprimjerenih ponašanja učenika).

## 7.3. MOTIVACIJA UČENIKA

### PROJEKT AUTOBIOGRAFIJE U NASTAVI

"Autobiografije u nastavi" projekt je koji će škola nastaviti i ove godine u nastavi svih predmeta. S ciljem da na alternativan način kod učenika potiče kreativnost kroz osobno iskustvo umjetnika, znanstvenika, povjesničara, filozofa, književnika, sportaša, nastavu će obogatiti te zaokružiti praktičnim dijelom iz stvarnog života koji će djecu u konačnici pripremiti za budućnost. Kroz cijelu školsku godinu izmjenjivat će se stručnjaci iz različitih područja znanosti, umjetnosti i kulture koji su svojim životnim iskustvom i znanjem doprinijeli zajednici i društvu općenito te mogu djeci biti uzor.

Autobiografija je važan element waldorfske pedagogije te one u nastavi postaju velika motivacija i inspiracija, bude emocije, motiviraju na intelektualnoj razini i snaže volju učenika.

Školski preventivni program Epohe, privatne gimnazije koncipiran je kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa koji provodi i organizira stručni kadar škole, a kojemu je temeljni cilj smanjiti broj mladih koji će započeti s rizičnim ponašanjima. Ciljevi i zadaci preventivnog djelovanja su stjecanje i razumijevanje informacija o rizičnim zaštitnim čimbenicima prisutnih u okruženju mladih. Preventivni program Epohe, privatne gimnazije uzima u obzir razvoj sustava za prepoznavanje mladih iz visoko rizične populacije, kako bi za njih, uz opće i za sve učenike poduzimane mjere, poduzimali i dodatne zaštitne mjere. Nužna je individualizacija u pristupu. Program obuhvaća nekoliko područja. Osposobljava nastavnike da postanu kreatori škole koja je prilagođena učenicima i njihovim potrebama u procesu odrastanja. Škola koja prihvaća različitost, koja ohrabruje, snaži i njeguje samopoštovanje djece. Škola koja shvaća što je važno u životu čovjeka, koju djeca vole i doživljavaju kao ugodan milje, a ne kao mjesto frustracija, nepotrebnih opterećenja, poniženja i neuspjeha. Nastavnici trebaju ulagati i u svoj osobni razvoj kako bi bili uspješni u radu s učenicima.

Nadalje, škola treba negovati dobru suradnju s roditeljima, te ostvariti kvalitetnu brigu za djecu. Zatim, škola treba pridonositi boljoj organizaciji i provođenju kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika. Posebnu pozornost treba posvetiti uključivanju djece, osobito visokorizične, u izvannastavne, sportske i druge aktivnosti kao alternativu za njihovo skretanje prema društvu rizičnih ponašanja. Potrebno je omogućiti učenicima specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u vezi s pušenjem, alkoholom, drogama, prehranom, nasiljem, kockanjem, seksualnim aktivnostima i sl. Važna je borba za zdrav i osmišljen život. Posebna pozornost posvećuje se učenju mladih vještini samopotvrđivanja, komunikacije, zdrave hrane, rješavanju problema kriznih situacija, njegovanju samopoštovanja i odupiranju negativnih utjecaja vršnjaka i medija. Glavna je tema ovogodišnjeg preventivnog programa naglasak na pozitivnoj povratnoj informaciji kao mjere preusmjeravanja nepoželjnih ponašanja prema onim prihvatljivima.

## 8. Satovi razrednika

### 8.1. Satovi razrednog odjela

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji aktivnosti</b><br>Razrednica 1. razreda Vanja Dojkić stručni tim<br>Razrednik 2. razreda, Denis Petrović<br>Razrednica 3. razreda Iva Sever |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi učenja</b>                                                                                                                                     | Upoznavanje s pravilima škole, kućnim redom i Statutom, načinom rada i pravilnicima<br>Postavljanje razrednih pravila i odabir predsjednika razreda<br>Kvalitete i vrijednosti učitelja (Dan učitelja i Dan djeteta)<br>Analizirati neprimjerene pojavnosti (nekvalitetna/<br>neprimjerena komunikacija, stigmatizacija, diskriminacija, omalovažavanje, vrijeđanja)<br>Iskazati empatiju prema vršnjacima i odraslima<br>Obilježiti dan tolerancije i dan borbe protiv nasilja nad ženama<br>Promovirati odgovorno ponašanje<br>Razumjeti rizike povezane s rizičnim ponašanjem<br>Raspraviti prednosti i nedostatke različitih odluka o spolnoj aktivnosti Procijeniti izbor životnog stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit<br>Kvalitetnije kreirati korištenje vremena u svrhu očuvanja zdravlja i osobnu dobrobit<br>Prepoznati vlastitu odgovornost za donošenje odluka, donositi odgovorne odluke o zdravlju, školovanju, radu, ponašanju<br>Primijeniti nenasilnu komunikaciju<br>Navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu<br>Postaviti vlastite ciljeve u životu, obrazovanju i karijeri<br>Kako učiti i planirati vrijeme za učenje<br>Razredna dinamika i problemi u razredu<br>Poštivati različitosti, obilježavanje svjetskog dana Downovog sindroma<br>Međuljudski odnosi i provođenje projekta Put ljubaznosti |
| <b>Nastavne cjeline</b>                                                                                                                                  | <i>Planirane godišnjim planom i programom prema razrednim odjelima</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 8.1.1. Plan rada razrednika, 1. srednje, Vanja Dojkić

| Plan rada razrednog odjela :<br>- tema godine: MIJENJAJMO SVIJET! ☺ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Razredni odjel: 1.r.SŠ<br>Razrednica: Vanja Dojkić,mag.educ.philol.croat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| r.b. sata                                                           | Sadržaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mjesec                                                                    | Međupredmetne domene (građanski odgoj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                                                  | - DOBRO DOŠLI ! (Upoznavanje učenika sa Kućnim redom škole, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika, te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i sa Protokolom u postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, te priprema učenika za provođenje Školskog preventivnog programa (emocionalni odgoj),Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u srednjoj školi, donošenje razrednih pravila, analiza kalendara škole ). | rujan                                                                     | Rujan:<br>8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.ruja- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.ruja – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije |
| 2.                                                                  | PLANIRANJE I ORGANIZACIJA NASTAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | rujan                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.                                                                  | SVJETSKI DAN PREVENCIJE SAMOUBOJSTAVA (10.9.) / SVJETSKI DAN PRAŠUMA ( 16.9.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | rujan                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                                                  | EUROPSKI DAN JEZIKA ( 26.9.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | rujan                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.                                                                  | KAKO MI SE SVIĐA U SREDNJOJ ŠKOLI?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | listopad                                                                  | Listopad :<br>Svjetski dan jabuka ( 20.10.)<br>Dan kruha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.                                                                  | KAKO UČITI?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | listopad                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.                                                                  | STEREOTIPI I PREDRASUDE ( Kako se nosim s tim? )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | listopad                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.                                                                  | ZADAĆA –ORGANIZACIJA VREMENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | listopad                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.                                                                  | SVJETSKI DAN ŠTEDNJE ( Kako baratati sa financijama? – džeparac ) ( 31.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | listopad                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE ( 16.11.)                                                        | studen   | Studen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                              |          | 1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama                                                                                                                      |
| 11. | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE ( 18.11.) | studen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | DAN DJECE ( 20.11.)                                                                          | studen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA ( 24.11.)                                                            | studen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI ( SPOLNA ODGOVORNOST)                                               | prosinac | Prosinac:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                              |          | 1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata * 20.prosinca – Međunarodni dan solidarnosti |
| 15. | LJUDSKA PRAVA                                                                                | prosinac |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16. | ANALIZA USPJEHA PRVOG POLUGODIŠTA                                                            | prosinac |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17. | SVJETSKI DAN SMIJEHA ( 10.1.) / SVJETSKI DAN ZAGRLJAJA ( 21.1.)                              | siječanj | Siječanj:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                              |          | 1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta                                                                                                                                                       |
| 18. | KAKO KVALITETNO ČITATI?                                                                      | siječanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19. | HOLOKAUST                                                                                    | siječanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20. | SVJETSKI DAN MIRA                                                                            | siječanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21. | DAN SIGURNIJEG INTERNETA                                                                     | veljača  | Veljača:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                              |          | Valentinovo( 14.2.), Svjetski dan radija ( 13.2.), Međunarodni dan materinskog jezika ( 21.2.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22. | LJUBAV I JA                                                                                  | veljača  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA                                                    | veljača |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA ( ŽENSKA PRAVA)                                                  | ožujak  | Ožujak:<br>Svjetski dan voda ( 22.3.)<br>1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta |
| 25. | SVJETSKI DAN VODA / DAN METEOROLOGIJE                                                 | ožujak  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26. | ODBIR KAZALIŠNIH PREDSTAVA                                                            | ožujak  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27. | PROBLEMI S UČENJEM/ PROBLEMI I UČENJE                                                 | ožujak  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28. | TERAPIJA PISANJEM                                                                     | travanj | Travanj:<br>26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa                                                                                                                                                                                        |
| 29. | SVJETSKI DAN ZDRAVLJA ( 8.4.) – odgovorno spolno ponašanje                            | travanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30. | KUĆNI LJUBIMCI (BRIGA/OBVEZA/LJUBAV)                                                  | travanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 31. | SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA (23.4.)                                         | travanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 32. | VRSTE NASILJA                                                                         | svibanj | Svibanj / Lipanj:<br>4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica                                                                          |
| 33. | MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA ( kako mogu volontirati? Mogu li donirati krv?) ( 8.5.) | svibanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 34. | IZLASCI I DRUŽENJE S VRŠNJACIMA                                                       | lipanj  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 35. | ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE                                    | lipanj  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

- **Planirani posjeti 1. razreda SŠ ( navedeni u školskom kurikulumu):** tijekom školske godine planirana su 3-4 posjeta kazalištu, 3 posjeta kinu, posjet muzejima u Noći muzeja ,posjet knjižnici

„Podsused“ bar 3 puta u 1. polugodištu i 5 puta u 2. polugodištu, posjet Adventu Zagreb; organizacija posjeta pisaca i stručnih suradnika izvan škole ( pedagoških djelatnika, medicinskih djelatnika..) u svrhu organiziranih radionica na isplaniranu temu.

Učenici će sudjelovati općenito u svim školskim projektima i događanjima vezanim za školski i razredni plan po predmetima pojedinačno, kao i u izradi školskih novina i radu Dramske skupine i A&c za sva događanja i potrebe škole.

#### **POSLOVI RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA:**

- suradnja s učenicima, roditeljima, članovima Razrednog vijeća, stručnom službom i drugima, s ciljem da se ostvari što bolja komunikacija u razredu i postignu bolji rezultati
- vođenje pedagoške dokumentacije
- pripremanje podataka za sjednice Razrednih vijeća / Nastavničkog vijeća/ Vijeća roditelja
- pisanje obavijesti o uspjehu i izostancima – kvartalno, te, na kraju prvog polugodišta i svjedodžbi na kraju nastavne godine
- po potrebi, suradnja s liječnicima, policijom, socijalnim radnicima i drugim profesionalnim osobama koje mogu pridonijeti kvaliteti rada i sprječavanju neželjenih posljedica
- održavanje roditeljskih sastanaka i informacija
- održavanje sjednica Razrednog vijeća prema potrebi
- ostali poslovi prema potrebi.

#### *8.1.2. Plan rada razrednika, 3. srednje, Denis Petrović*

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IX.</b>  | Upoznati učenike s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; te ih upoznati sa kriterijima ocjenjivanja u drugom razredu, upoznati ih s obvezama i kućnim redom.<br>- Dan škole – sadnja drveta/biljke<br>- Priča o sv. Mihaelu i nadvladavanju zmaja u sebi                                         |
| <b>X.</b>   | Organizirati i održati predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima.<br>Organizirati cijepljenja i sistematski pregled učenika (po potrebi).<br><br>Provesti razredne projekte.                                                                                                                                                        |
| <b>XI.</b>  | Upoznati stručne suradnike škole sa učenicima kod kojih su zapaženi problemi u učenju i ponašanju.<br>- Svečanost svetog Martina<br>- Prva adventska svijeća (stijena)                                                                                                                                                                       |
| <b>XII.</b> | Pripremiti razred za božićnu priredbu i uključivanje u školske projekte.<br>Pripremiti se za sjednicu razrednog vijeća s analizom provođenja nastavnog plana i programa i uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta.<br>- Druga adventska svijeća (biljka)<br>- Treća adventska svijeća (životinja)<br>- Četvrta adventska svijeća (čovjek) |
| <b>I.</b>   | Informirati roditelje i izraditi plan popravljivanja uspjeha.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>II.</b>  | Obaviti razgovor s učenicima kako uspješno i kontinuirano učiti. Organizacija fašnika i Valentinova.                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. | Dogovor i organizacija izvanučioničke nastave učenika.<br>Sudjelovanje u radu sjednica učiteljskog vijeća.<br>Razgovori s roditeljima učenika koji imaju problema u ponašanju ili usvajanju sadržaja. |
| IV.  | Organiziranje izvanučioničke nastave.<br>Organizirati akciju uređenja okoliša.<br>- Uskrs                                                                                                             |
| V.   | Održati roditeljski sastanak i informirati roditelje o stanju uspjeha učenika.<br>Izvršiti konzultacije s roditeljima učenika koji postižu slabiji uspjeh.<br>- Pripreme za dan otvorenih vrata       |
| VI.  | Pripremiti se za završnu sjednicu razrednog vijeća te podatke o uspjehu i vladanju.<br>Izraditi izvještaj na kraju školske godinu za razredni odjel.<br>Organizirati zadnji dan školske godine.       |

### 8.1.3. Plan razrednog odjela i Sata razrednika, 4. srednje, Iva Sever

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredni odjel:<br>4.r.SŠ | Ime i prezime razrednika: Iva Sever                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IX.                       | Upoznati učenike s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; te ih upoznati sa kriterijima ocjenjivanja u drugom razredu, upoznati ih s obvezama i kućnim redom te pravilnikom.<br><b>Kućni red škole</b> ( <a href="https://www.epoha.hr/wp-content/uploads/2022/03/KUCNI-RED-.pdf">https://www.epoha.hr/wp-content/uploads/2022/03/KUCNI-RED-.pdf</a> )<br><br><b>Etički kodeks</b> ( <a href="https://www.epoha.hr/wp-content/uploads/2022/03/Eticki-kodeks-OS.pdf">https://www.epoha.hr/wp-content/uploads/2022/03/Eticki-kodeks-OS.pdf</a> )<br><br><b>Pravilnik o izricanju pedagoških mjera</b> ( <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2015_09_94_1818.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2015_09_94_1818.html</a> )<br><br><b>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</b><br>( <a href="https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Dokumenti-ZakonskiPodzakonski-Akti/Predskolski/Protokol%20o%20postupanju%20u%20slucaju%20nasilja%20medu%20djecom%20i%20mladima%20-%20Ministarstvo%20za%20demografiju%20obitelj%20mlade%20i%20socijalnu%20politiku.pdf">https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Dokumenti-ZakonskiPodzakonski-Akti/Predskolski/Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima - Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.pdf</a> )<br><br><b>Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih djelatnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima</b> ( <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2013_11_132_2874.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2013_11_132_2874.html</a> )<br><br>Dan škole |
| X.                        | Organizirati i održati predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima (I. roditeljski sastanak)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Organizirati cijepljenja i sistematski pregled učenika (po potrebi) – termin po odredbi Školske medicine</p> <p>Provesti razredne projekte (Dan kruha, Dan jabuka )</p> <p>Izvanškolska nastava (grad Zagreb, Interliber)</p> <p>Vijeće roditelja.</p> <p>Poezija u školi</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>XI.</b>        | <p>Upoznati stručne suradnike škole sa učenicima kod kojih su zapaženi problemi u učenju i ponašanju.</p> <p>Upoznati učenike sa hodogramom nadolazeće mature.</p> <p>Upoznati roditelje sa hodogramom nadolazeće mature, analiza početka školske i nastavne godine (II. roditeljski sastanak)</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>XII.</b>       | <p>Pripremiti razred za Božićnu priredbu i uključivanje u školske projekte.</p> <p>Pripremiti se za sjednicu razrednog vijeća s analizom provođenja nastavnog plana i programa i uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta.</p> <p>Posjet Adventu Zagreb.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>I.</b>         | <p>Informirati roditelje i izraditi plan popravljavanja uspjeha.</p> <p>III. roditeljski sastanak.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>II.</b>        | <p>Obaviti razgovor s učenicima kako uspješno i kontinuirano učiti.</p> <p>Organizacija fašnika i Valentinova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>III.</b>       | <p>Dogovor i organizacija izvanučioničke nastave učenika.</p> <p>Sudjelovanje u radu sjednica Učiteljskog vijeća.</p> <p>Razgovori s roditeljima učenika koji imaju problema u ponašanju ili usvajanju sadržaja.</p> <p>Razgovor o prijavama izbornih predmeta na maturi.</p> <p>Vijeće roditelja.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>IV.</b>        | <p>Organiziranje izvanučioničke nastave (višednevna)</p> <p>Organizirati akciju uređenja okoliša.</p> <p>Provođenje razrednih i školskih projekata za Dan otvorenih vrata škole</p> <p>Sportski dan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>V.</b>         | <p>Sudjelovanje u projektu “ Dojdi osmaš!”</p> <p>Dan otvorenih vrata škole (upis u srednju školu)</p> <p>Održati roditeljski sastanak i informirati roditelje o stanju uspjeha učenika (IV. roditeljski sastanak)</p> <p>Izvršiti konzultacije s roditeljima učenika koji postižu slabiji uspjeh.</p> <p>Pripremiti se za završnu sjednicu Razrednog vijeća, te podatke o uspjehu i vladanju.</p> <p>Izraditi izvještaj na kraju školske godinu za razredni odjel.</p> <p>Organizirati zadnji dan nastavne godine za maturante.</p> |
| <b>VI. / VII.</b> | <p>Priprema učenika za državnu mature.</p> <p>Organizacija provedbe državne mature.</p> <p>Organizacija maturalne večere.</p> <p>Svečana podjela svjedodžbi (lipanj) / Svečana podjela svjedodžbi državne mature (srpanj)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- **Planirani posjeti 4. razreda SŠ (navedeni u školskom kurikulumu):** tijekom školske godine planirana su 3-4 posjeta kazalištu, 3 posjeta kinu, posjet muzejima u Noći muzeja, posjet knjižnici „Podsused“, posjet Interliberu u Zagrebu, posjet Adventu Zagreb; organizacija posjeta pisaca i

stručnih suradnika izvan škole (pedagoških djelatnika, medicinskih djelatnika...) u svrhu organiziranih radionica na isplaniranu temu.

| Plan rada razrednog odjela :<br>- tema godine: MIJENJAJMO SVIJET! ☺ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Razredni odjel: 4.r.SŠ<br>Razrednica: Iva Sever |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| r.b. sata                                                           | Sadržaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mjesec                                          | Međupredmetne domene (građanski odgoj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 36.                                                                 | - DOBRO DOŠLI ! (Upoznavanje učenika sa Kućnim redom škole, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika, te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i sa Protokolom u postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, te priprema učenika za provođenje Školskog preventivnog programa (emocionalni odgoj), Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u srednjoj školi, donošenje razrednih pravila, analiza kalendara škole ). | rujan                                           | Rujan:<br>8. rujna - Međunarodni dan pismenosti •<br>10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije |
| 37.                                                                 | PLANIRANJE I ORGANIZACIJA NASTAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | rujan                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 38.                                                                 | SVJETSKI DAN PREVENCIJE SAMOUBOJSTAVA (10.9.) / SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI ( 12.9.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | rujan                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39.                                                                 | RAD NA ŠKOLSKIM NOVINAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | rujan                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 40.                                                                 | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | listopad                                        | Listopad :<br>Svjetski dan jabuka (20.10.)<br>Dan kruha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 41.                                                                 | KAKO ZAVOLJETI MATEMATIKU?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | listopad                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 42.                                                                 | STEREOTIPI I PREDRASUDE ( Kako se nosim s tim? )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | listopad                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 43.                                                                 | ZADAĆA – ORGANIZACIJA VREMENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | listopad                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 44.                                                                 | SVJETSKI DAN ŠTEDNJE ( Kako baratati sa financijama? –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | listopad                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | džeparac ) ( 31.10.)                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 45. | KAKO SE NOSITI SA STRESOM<br>PISANJA DRŽAVNE MATURE                                                                                                                                                                                | studen   | Studen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    |          | 1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama                                                                                                                       |
| 46. | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE<br>DOMOVINSKOG RATA I DAN<br>SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I<br>ŠKABRNJE (18.11.)                                                                                                                               | studen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 47. | RAD NA ŠKOLSKIM NOVINAMA                                                                                                                                                                                                           | studen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 48. | DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA<br>(24.11.)                                                                                                                                                                                                | studen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 49. | PISANJE ESEJA NA MATURI<br>(upute)<br><br>chrome-<br>extension://efaidnbmnnnibpcajp<br>cgliclefindmkaj/https://www.ncvv<br>o.hr/wp-<br>content/uploads/2025/01/Eduka<br>cija-za-pisanje-skolskoga-esaja-<br>na-drzavnoj-maturi.pdf | prosinac | Prosinac:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    |          | 1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata * 20. prosinca – Međunarodni dan solidarnosti |
| 50. | 10.12. DAN LJUDSKIH PRAVA<br>(Moje pravo glasanja – moje prvo<br>glasanje)                                                                                                                                                         | prosinac |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 51. | RAD NA ŠKOLSKIM NOVINAMA                                                                                                                                                                                                           | prosinac |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 52. | SVJETSKI DAN SMIJEHA (10.1.) /<br>SVJETSKI DAN ZAGRLJAJA ( 21.1.)                                                                                                                                                                  | siječanj | Siječanj:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                    |          | 1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta                                                                                                                                                        |
| 53. | KAKO KVALITETNO UČITI?<br><br><a href="https://krenizdravo.dnevnik.hr/zdravlje/psihologija/kako-">https://krenizdravo.dnevnik.hr/zdravlje/psihologija/kako-</a>                                                                    | siječanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <a href="#">efikasno-uciti-u-deset-koraka</a>                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 54. | DRŽAVNA MATURA (prava i obveze)<br><a href="https://www.zakon.hr/c/podzakonski-propis/40951/pravilnik-o-polaganju-drzavne-mature-%E2%80%93-procisceni-tekst">https://www.zakon.hr/c/podzakonski-propis/40951/pravilnik-o-polaganju-drzavne-mature-%E2%80%93-procisceni-tekst</a> | siječanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 55. | OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA                                                                                                                                                                                                                     | siječanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 56. | DAN SIGURNIJEG INTERNETA                                                                                                                                                                                                                                                         | veljača  | Veljača:<br>Svjetski dan radija i Dan sigurnijeg interneta (13.2.), Valentinovo(14.2.), Međunarodni dan materinskog jezika ( 21.2.)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 57. | RAD NA ŠKOLSKIM NOVINAMA                                                                                                                                                                                                                                                         | veljača  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 58. | KORUPCIJA (vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, strategije u suzbijanju korupcije)                                                                                                                                                                                    | veljača  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 59. | OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MATEMATIKE (prva srijeda u ožujku)                                                                                                                                                                                                                  | ožujak   | Ožujak:<br>Svjetski dan voda (22.3.)<br>1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – dan broja $\pi$ • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta |
| 60. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA (8.3.) / DAN OČEVA (19.3.) (diskriminacija i ljudska prava)                                                                                                                                                                                                 | ožujak   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 61. | IZBORNI PREDMETI NA MATURI (kako se pripremamo?)                                                                                                                                                                                                                                 | ožujak   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 62. | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (pojam prof. orijentacije, kako odabrati željeni fakultet / zanimanje, upitnik)                                                                                                                                                                       | ožujak   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 63. | TERAPIJA PISANJEM                                                                                                                                                                                                                                                                | travanj  | Travanj:<br>26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 64. | SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (8.4.) – odgovorno spolno ponašanje                            | travanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 65. | RAD NA ŠKOLSKIM NOVINAMA                                                             | travanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 66. | SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA (23.4.)                                        | travanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 67. | KORAK U NOVO? ( kako odabrati fakultet/ posao? )                                     | svibanj | Svibanj / Lipanj:<br>4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica |
| 68. | MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA (kako mogu volontirati? Mogu li donirati krv?) ( 8.5.) | svibanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 69. | RAD NA ŠKOLSKIM NOVINAMA                                                             | svibanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 70. | ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE                                   | svibanj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

U planu su i izleti: više jednodnevnih (5-6), 1 višednevni

- organizacija Državne mature, priprema za mature, Državna matura, svečane podjele svjedodžbi, maturalna večera

Učenici će sudjelovati općenito u svim školskim projektima i događanjima vezanim za školski i razredni plan po predmetima pojedinačno, kao i u izradi školskih novina i radu Dramske skupine i A&C za sva događanja i potrebe škole.

#### **POSLOVI RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA:**

- suradnja s učenicima, roditeljima, članovima Razrednog vijeća, stručnom službom i drugima, s ciljem da se ostvari što bolja komunikacija u razredu i postignu bolji rezultati
- vođenje pedagoške dokumentacije
- pripremanje podataka za sjednice Razrednih vijeća / Nastavničkog vijeća/ Vijeća roditelja
- pisanje obavijesti o uspjehu i izostancima – kvartalno, te, na kraju prvog polugodišta i svjedodžbi na kraju nastavne godine
- po potrebi, suradnja s liječnicima, policijom, socijalnim radnicima i drugim profesionalnim osobama koje mogu pridonijeti kvaliteti rada i sprječavanju neželjenih posljedica
- održavanje roditeljskih sastanaka i informacija
- održavanje sjednica Razrednog vijeća prema potrebi
- ostali poslovi prema potrebi.

## 8. Javna i kultura djelatnost škole

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rujan/ listopad</b>                                                                                                       |
| 08.09. - prvi dan škole                                                                                                      |
| 23.09. - Dan škole, iterenska nastava 26.9. Pula                                                                             |
| 23.9. - Miholje                                                                                                              |
| 3.10. Izlet - Znanstveni piknik                                                                                              |
| 10.10. - Svjetski dan mentalnog zdravlja, obilježava se 9.10.<br>Predavanje „Važnost Emocionalnog odgoja u školskim klupama“ |
| <b>Studen/prosinac</b>                                                                                                       |
| 4.11.-5.11. Vukovar                                                                                                          |
| 11.11. - Martinje 4.-5. Razred                                                                                               |
| 04.12. Večer matematike i božićno druženje                                                                                   |
| 06.12. - sv. Nikola 1.-8. Razred                                                                                             |
| 18.-19.12. - Vukovar 8. razred                                                                                               |
| Večer matematike i božićno druženje                                                                                          |
| <b>Veljača</b>                                                                                                               |
| 05.02.- maskenbal - svi (petak)                                                                                              |
| 17.02.- Paljenje fašnika (utorak)                                                                                            |
| <b>Ožujak</b>                                                                                                                |
| 14.3.- Dan otvorenih vrata (subota)                                                                                          |
| 21.3. – Svjetski dan poezije                                                                                                 |
| <b>Travanj</b>                                                                                                               |
| 1. Sljeme - Škola u prirodi - 4. razred                                                                                      |
| 2. Jednodnevni izlet 5.-8.                                                                                                   |
| 3. Maturalno putovanje 8. razred                                                                                             |
| 4. Festival bajki                                                                                                            |
| <b>Svibanj</b>                                                                                                               |
| Početak svibnja, Dojdi osmaš                                                                                                 |
| DOV gimnazija – dolazak osmaša                                                                                               |
| <b>Lipanj</b>                                                                                                                |
| 01.06. - 12.06. Izleti                                                                                                       |
| 03.06. - Sportski dan škole                                                                                                  |
| 10.06. – Prezentacija mature                                                                                                 |
| 11.06. - Završna priredba, mala matura za roditelje                                                                          |
| 12.06. - oproštaj s osmašima i okrugli stol                                                                                  |
| <b>Srpanj</b>                                                                                                                |
| 29.06.2025. - podjela svjedodžbe                                                                                             |

### **Datumi koji se obilježavaju tijekom školske godine:**

- 01. listopada - Početak mjeseca borbe protiv raka dojke
- 05. listopada - Svjetski dan učitelja
- Međunarodni dan djeteta, Dječji tjedan
- 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja
- 16. listopada - Svjetski dan hrane
- 09. studeni - Svjetski dan izumitelj
- 10. studeni - Dan ljudskih prava
- 19. studeni – Svjetski dan brobre protiv nasilja nad djecom
- 06. prosinac - Sveti Nikola
- 18. prosinac - Svjetski dan migranata
- 10. siječanj - Svjetski dan smijeha
- 14. veljače - Valentinovo - dan zaljubljenih
- 25. veljače – Dan ružičastih majica - Dan prevencije vršnjačkog nasilja
- 8. ožujka - Dan žena
- 21. ožujak - Svjetski dan poezije
- Međunarodni dan invalida rada
- 22. ožujak - Svjetski dan voda
- 27. ožujak - Svjetski dan kazališta
- 22. travanj - Dan Planete Zemlja
- Dan hrvatske knjige
- 26. travanj - Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije
- 15. svibanj - Međunarodni dan obitelji
- 25. svibanj - Međunarodni dan sporta
- 12. lipanj - Svjetski dan protiv dječjeg rada
- 12. lipanj – Zadnji dan nastave

### 9.3. Dan broja $\pi$

|                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj                                        | Iva Sever                                                                                                                                                                                      |
| Razred                                          | 1.-4. razred                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi                                         | Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci                | Rješavanje zadataka i provođenje radionica.                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi                                | <i>Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike.</i>                                                                                                                |
| Način realizacije                               | Provođenje određenih aktivnosti u redovnoj nastavi matematike.                                                                                                                                 |
| Vremenik                                        | 14.3.2025.                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja | <i>Praćenje i analiza rada na nastavi.</i>                                                                                                                                                     |

### 9.4. Svjetski dan matematike

|                                  |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj                         | Iva Sever                                                                                                                                                                                      |
| Razred                           | 2.-4. razred                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi                          | Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci | Rješavanje zadataka i provođenje radionica.                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi                 | <i>Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike.</i>                                                                                                                |
| Način realizacije                | Provođenje određenih aktivnosti u redovnoj nastavi matematike.                                                                                                                                 |

## 9.5. Večer matematike

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj                                        | Iva Sever                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Razred                                          | 1.-4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi                                         | Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci                | Rješavanje zadataka i provođenje radionica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi                                | Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije                               | Radionice u školi, za učenike svih dobnih skupina. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| Vremenik                                        | 5. prosinca 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja | Praćenje i analiza rada na nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Dodatna nastava, 2.-4. r. : PRIPREME ZA MATURU

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj                                                                                                                         | Iva Sever / Vanja Dojkić / Denis Petrović / Nora Lončarić / Lea Brezar / Dario Rukavina / Vesna Schmalz / Luka Staršević           |
| Razred                                                                                                                           | 4. r.                                                                                                                              |
| Ciljevi                                                                                                                          | Učenici će proširivati znanje i razvijati interes za maturu                                                                        |
| Nastavne cjeline / teme / zadaci                                                                                                 | Nastavne cjeline koje se uče u trenutnom razredu koji učenik pohađa.<br>Rješavanje zadataka s prijašnjih matura                    |
| Očekivani ishodi                                                                                                                 | <i>Učenici će zadovoljiti sve ishode koji su određeni kurikulumom za razred koji pohađaju.</i>                                     |
| Način realizacije                                                                                                                | <i>Održavanje dodatne nastave za učenike u učionici u vrijeme određeno za pisanje zadaće ili u neko drugo vrijeme po dogovoru.</i> |
| Vremenik                                                                                                                         | <i>do 15 sati godišnje po predmetu ( i po potrebi)</i>                                                                             |
| Način praćenja i provjera ishoda te vrednovanja                                                                                  | <i>Praćenje i analiza rada na dodatnoj nastavi i kroz rezultate</i>                                                                |
| Ostalo : predmeti : Matematika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Kemija, Biologija, Psihologija i Fizika, Politika i gospodarstvo |                                                                                                                                    |

## **10. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2025./2026. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Na temelju *članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10 i 90/11) i članka 12. i 26. **Statuta Epohe, privatne gimnazije** Zagreb, Sopot 2, 10 090 Zagreb, Podsused

Školski odbor

na prijedlog ravnatelja Škole donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. na 35. sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2025.

KLASA: 602-03/24-05/35  
URBROJ:251-747-0-24-5

v. d. ravnatelja  
Renata Brekalo

M.P.

Predsjednica Školskog odbora  
Lea Brezar



**EPOHA**  
Privatna gimnazija s pravom javnosti  
Sopot 2, Zagreb

